

Принято
педагогическим советом
протокол № 5
от 25.05.2020 года

Утверждено и введено в действие

Приказ № 115 от 25.05.2020

Директор МБОУ «Гимназия №9 4»

Л.Н. Мурysin



**Положение
о классах с углубленным изучением отдельных предметов
МБОУ «Гимназия №94»
Московского района г. Казани**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», », Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом МБОУ «Гимназия №94» Московского района г. Казани.

1.2. Гимназия является звеном непрерывного образования, а также:

- представляет учащимся право на обучение на основе государственных образовательных стандартов, установленных для общеобразовательных учреждений;
- организует различного вида учебно-развивающую деятельность учащихся;
- осуществляет раннюю профилизацию в соответствующей области знаний в виде углубленного изучения отдельных предметов;
- создает условия для реализации творческих способностей учащихся через включение их в исследовательскую деятельность по профильному предмету;
- организует дополнительную подготовку по внеурочной деятельности по профильному предмету.

1.3. Классы с углубленным изучением отдельных предметов открываются в МБОУ «Гимназия № 94», ориентируясь на социальный заказ учащихся и родителей, в целях удовлетворения их образовательных потребностей и запросов.

1.4. Классы открываются при наличии соответствующей материально-технической базы, учебно-методического и кадрового обеспечения.

1.5. В классах с углубленным изучением отдельных предметов МБОУ «Гимназия №94» реализуются основные общеобразовательные программы, соответствующие требованиям государственных образовательных стандартов и обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по немецкому языку. Разрабатываются рабочие программы по немецкому языку на основе примерных общеобразовательных программ для школ с углубленным изучением предмета.

2. Порядок приема и выпуска учащихся

2.1. Ознакомление родителей учащихся (законных представителей) с образовательными программами и всеми документами, регламентирующими образовательный процесс в данных классах осуществляется при приеме учащихся в гимназию.

2.2. При наличии мест прием учащихся в классы может производиться из других общеобразовательных учреждений в течение учебного года при условии освоения ими в данном общеобразовательном учреждении программы углубленного изучения немецкого языка.

2.3. Порядок промежуточной аттестации учащихся классов, углубленно изучающих немецкий язык, определяется педагогическим советом Гимназии.

2.4. При окончании 9 класса учащиеся имеют возможность сдать экзамен по немецкому языку в виде ОГЭ (экзамена по выбору), все остальные учащиеся проходят внутреннюю итоговую аттестацию по немецкому языку в форме тестирования, для определения уровня полученных знаний по изучаемому предмету, на предмет целесообразности дальнейшего обучения в 10-11 классах.

2.5. Принимая во внимание особенности завершения 2019-2020 учебного года установлены новые критерии индивидуального отбора учащихся в 10 класс, а именно:

1. средний балл аттестата,
2. анализ оценок по профильным предметам,
3. оценка портфолио,
4. проектная работа,
5. достижения школьного, муниципального, регионального и федерального уровней

3. Содержание и организация учебно-воспитательного процесса

3.1. Гимназия разрабатывает образовательную программу, реализующую углубленное изучение немецкого языка. Учебный план классов (как механизм реализации образовательной программы) разрабатывается Гимназией самостоятельно с учетом нормативов Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ и нормативов Базисного учебного плана. Для организации обучения по программам углубленного изучения предметов Гимназия использует существующие учебные программы Министерства образования и науки РФ и учебно-методические комплексы, рекомендованные Министерством образования и науки РФ.

3.2. Для реализации программ углубленного изучения могут привлекаться на договорной основе специалисты научных, научно-исследовательских учреждений, а также профессорско-преподавательский состав вузов.

3.3. Гимназия осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней обучения:

1-я ступень – начальное общее образование (2-4-й классы), пропедевтика углубленного изучения, которая включает в себя:

- развитие познавательного интереса учащихся в данной области знаний на основе реализации программ развивающего обучения и отслеживания психофизического развития детей;
- модификацию методик обучения и воспитания с учетом дальнейшей уровневой дифференциации и индивидуализации обучения в данной области.

2-я ступень – основное общее образование (5-9-е классы), реализация программ углубленного изучения, формирование познавательного интереса учащихся в данной

области знаний на основе творческой, в т. ч. внеурочной, деятельности, решение практикоориентированных задач.

3-я ступень – среднее (полное) общее образование (10-11-е классы), реализация программ углубленного изучения предметов, профессиональная подготовка учащихся по профилю Класса, формирование у учащихся комплексного представления об углубленно изучаемом предмете с учетом профориентации и профессиональной подготовки.

3.4. Обучение строится на основе гибких форм организации учебно-воспитательного процесса, способствующих формированию интеллекта, навыков исследовательской деятельности, ориентированной на личностные потребности обучающихся.

3.5. Дополнительное образование в Гимназии строится на основе всестороннего развития личности, специфики выбранного профиля, профориентационной направленности.

3.6. При изучении немецкого языка Классы делятся на две подгруппы.

3.7. При открытии спортивных классов или прибытии учащихся из других учебных образовательных учреждений, изучающих английский язык, предусмотрено введение изучения английского языка и проведение итоговой аттестации по данному предмету.

3.8. Библиотека и медиатека Гимназии комплектуются учебной и научно-популярной литературой, необходимой для реализации образовательной программы.

3.9. Личностная ориентация обучающихся обеспечивается психологом школы.

4. Управление и кадровое обеспечение

4.1. Гимназия работает по штатному расписанию, разрабатываемому в соответствии со спецификой Гимназии и реализуемой ею образовательной программы.

4.2. Прием и расстановку педагогических работников в классах производит в установленном порядке директор.

4.3. С учетом специфики содержания образования и организации учебно-воспитательного процесса в штатном расписании предусмотрена должность заместителя директора, курирующего углубленное изучение немецкого языка в Гимназии.

5. Финансовое обеспечение деятельности

5.1. Финансирование школы осуществляется в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

5.2. Источниками финансирования являются:

- бюджетные средства

- целевые средства, выделяемые на развитие системы образования.